

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.04 Товароведение упаковочных материалов и тары
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. с.-х. наук, доцент, Зобнина И.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний по основам тароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов для потребительской и транспортной тары, видам тары, планированию упаковки для пищевых и непищевых продуктов, принципам сбережения окружающей среды от использованной упаковки, особенностям упаковки для отдельных групп товаров.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- изучение терминологии и понятий упаковочного дела, классификацией тары, основных функций упаковки и маркировки;
- выявление специфики упаковки товаров, рассмотрение ассортимента тары и упаковки, потребительских свойств упаковки и требований, предъявляемых к их качеству;
- умение охарактеризовать упаковочные материалы, применяемые для потребительской и транспортной тары;
- изучение правил упаковывания непродовольственных и продовольственных товаров (продукции) в тару (упаковку) из различных материалов, обращение, хранение и возврат тары;
- экспертиза тары и упаковочных материалов;
- ознакомление с рынком упаковки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-14: способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	
ПК-14: способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	знать: требования к упаковке товаров и тары, их влияния на сохраняемость товаров при хранении и транспортировании; уметь: оценивать соблюдение требований к таре и упаковке товаров;

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Состояние и развитие упаковочной отрасли на рынке РФ									
	1. Состояние и развитие упаковочной отрасли на рынке РФ	6							
	2. История развития упаковки и тары					2			
	3. Состояние и развитие упаковочной отрасли на рынке РФ					2			
	4. Требования к таре и упаковке, предъявляемые сферой потребления					2			
	5. Общие термины и определения. Требования к таре и упаковке, предъявляемые сферой потребления					2			
	6. Состояние и развитие упаковочной отрасли на рынке РФ							6	
2.									
	1. Классификация и характеристика ассортимента упаковочных материалов и тары	6							

2. Классификация, унификация и стандартизация тары-упаковки					2			
3. Характеристика упаковочных материалов					2			
4. Потребительская тара. Характеристика основных типов и видов тары					4			
5. Укупорочные средства и функциональные приспособления					2			
6. Классификация тары и упаковки					2			
7. Потребительская тара. Характеристика основных типов и видов тары					4			
8. Транспортная тара. Характеристика основных типов и видов тары					4			
9. Укупорочные средства и функциональные приспособления					2			
10. Потребительская и транспортная маркировка					2			
11. Классификация и характеристика ассортимента упаковочных материалов и тары							6	
3. Экспертиза качества тары и упаковки								
1. Экспертиза качества тары и упаковки	6							
2. Экспертиза качества тары и упаковочных материалов					2			
3. Требования технического регламента к безопасности тары и упаковки					2			
4. Экспертиза качества тары и упаковки							6	
5.								
Всего	18				36		18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Демина Л. Н., Меньшикова В. К. Упаковка и хранение потребительских товаров: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100800.62 «Товароведение», 100800.62.04 «Товарный менеджмент»](Красноярск: СФУ).
2. Николаева М. А., Резго Г. Я. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)" и 080111 "Маркетинг(Москва: Форум).
3. Денисова И. П. Упаковка товаров: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 100701 «Коммерция»](Красноярск: СФУ).
4. Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Положишникова М. А., Коснырева Л. М., Гончаренко О. А., Елисеева Л. Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания", "Экономика"(Москва: "Дашков и К").
5. Тара из картона и комбинированных материалов для пищевой продукции. Технические условия: нормативно-технический материал (М.: Стандартиформ).
6. Тара стеклянная для консервной пищевой продукции. Общие технические условия: нормативно-технический материал(М.: Стандартиформ).
7. Тара стеклянная. Правила приемки на основе выборочного контроля по альтернативному признаку: нормативно-технический материал(М.: Стандартиформ).
8. Тара стеклянная. Дефекты стекла и изделий из него. Термины и определения: нормативно-технический материал(М.: Стандартиформ).
9. Чалых Т. И., Коснырева Л. М., Пашкевич Л. А. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров: учеб. пособие для вузов(М.: Academia).
10. Тара деревянная, картонная и комбинированная. Ч. 3: [сб. гос. стандартов](М.: Стандартиформ).
11. Тара деревянная, картонная и комбинированная. Ч. 2. Методы испытаний: [сб. гос. стандартов](М.: Стандартиформ).
12. Тара деревянная, картонная и комбинированная. Ч. 4. Ящики, бочки и барабаны: [сб. гос. стандартов](М.: Стандартиформ).
13. Тара деревянная, картонная и комбинированная. Ч. 6: [сб. гос. стандартов](М.: Стандартиформ).
14. Тара стеклянная для молока и молочных продуктов. Технические условия: нормативно-технический материал(М.: Стандартиформ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. -Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. -Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. -Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. -Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. -Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.
8. -Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. -Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).